**Автономная некоммерческая профессиональная**

**образовательная организация**

**«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
|   | УтвержденоУчебно-методическим советом Колледжапротокол заседания № 35 от 11 ноября 2021 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

 **ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(ОП.05)**

|  |  |
| --- | --- |
| По специальности | **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**  |
| Квалификация | **«Специалист по информационным системам»** |
| Форма обучения  | **Очная** |
| Рабочий учебный план по специальности утвержден директором 01 октября 2021 г. |  |

Калининград

**Лист согласования рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утверждённым приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа, протокол № 35 от 11 ноября 2021 г.

Регистрационный номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_

# СОДЕРЖАНИЕ

* + - 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

* + - 1. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_TOC_250000)
			2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
			3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1, ОК | Использовать | Основные положения Конституции Российской Федерации. |
| 2, ОК 3,ОК 4, ОК5, ОК 9,ОК 10,ПК 7.5 | нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.Защищать свои правав соответствии с | Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в |
|  | гражданским, | процессе профессиональной деятельности. |
|  | гражданским | Организационно-правовые формы юридических лиц. |
|  | процессуальным и | Правовое положение субъектов предпринимательской |
|  | трудовым | деятельности. |
|  | законодательством. | Права и обязанности работников в сфере профессиональной |
|  | Анализировать и | деятельности. |
|  | оценивать | Порядок заключения трудового договора и основания для |
|  | результаты и | его прекращения. |
|  | последствия | Правила оплаты труда. |
|  | деятельности | Роль государственного регулирования в обеспечении |
|  | (бездействия) с | занятости населения. |
|  | правовой точки | Право социальной защиты граждан. |
|  | зрения. | Понятие дисциплинарной и материальной ответственности |
|  | Находить и | работника. |
|  | использовать | Виды административных правонарушений и |
|  | необходимую | административной ответственности. |
|  | экономическую | Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок |
|  | информацию. | разрешения споров |
|  | Выявлять достоинства и недостаткикоммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес- план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкамкредитования; | Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | определятьинвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес- идею; определятьисточники финансирования |  |
|  | Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных.Владеть технологиями проведения сертификации программногосредства. | Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных.Государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных. |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы** | **72** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 32 |
| практические занятия | 14 |
| *Самостоятельная работа* | 24 |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.05. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых****способствует элемент программы** |
| **Введение в предмет****«Правовое обеспечение профессиональной****деятельности** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| Предмет, содержание и задачи дисциплины |
| **Тема 1. Правовое регулирование экономических отношений на примере****предпринимательско й деятельности** | **Содержание учебного материала** | 8 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 7.5 |
| Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Формы собственности в РФ. |
| Правовой статус индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация Гражданская правоспособность и дееспособность. |
| Понятие юридического лица, его признаки. Учредительные документы юридическоголица. Организационно-правовые формы юридических лиц их классификация. |
| Понятие и виды экономических споров. Иск. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 5 |
| **Тема 2. Трудовые правоотношения** | **Содержание учебного материала** | 8 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 7.5 |
| Общая характеристика законодательства РФ, о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. |
| Понятие трудового договора, его значение. |
| Понятие рабочего времени, его виды. Время отдыха. Виды отпусков и порядок ихпредоставления. |
| Понятие и условия выплаты заработной платы. |
| Дисциплинарная и материальная ответственность |
| Трудовые споры. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 5 |
| **Тема 3.****Правовые режимы** | **Содержание учебного материала** | 10 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, |
| Информационное право, как отрасль права. Понятие правового режима информации и |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **информации** | его разновидности. |  | ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 7.5 |
| Режим государственной и служебной тайны. Защита персональных данных. Понятиекоммерческой тайны. |
| Понятие и система телекоммуникационного права. Субъекты телекоммуникационногоправа. Правовая характеристика информационно-телекоммуникационных сетей. |
| Понятие и виды информационных ресурсов. Правовой режим баз данных. |
| Правовое регулирование деятельности СМИ. Понятие информационной безопасности |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **5** |
| **Тема 4 Административные правонарушения и административная ответственность** | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 7.5 |
| Понятие административной ответственности, ее цели, функции и признаки. Основанияадминистративной ответственности. Понятие и виды административных правонарушений. |
| Понятие и виды административных наказаний. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 3 |
| **Примерный перечень практических работ:*** Применение норм законодательства при решении правовых ситуаций в сфере предпринимательских отношений
* Применение норм трудового законодательства при решении правовых ситуаций в сфере трудовых отношений
* Составление трудового договора
* Применение норм информационного права для решения практических ситуаций
* Определение составов информационных правонарушений при решении ситуационных задач
 |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | **2** |  |
| **Всего:** | **36** |  |

8

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОП.05. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

* 1. Для реализации программы учебной дисциплины используется кабинет

*«*Социально-экономических дисциплин*»*, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

* рабочее место преподавателя;
* посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
* учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
* тематические папки дидактических материалов;
* комплект учебно-методической документации;
* комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

# Информационное обеспечение реализации программы

* + 1. **Печатные издания**
1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М.: Академия, 2015.
2. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности

: учебник и практикум для СПО / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; отв. ред. Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — М.

: Издательство Юрайт, 2019. — 325 с.

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с.

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

**ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:** Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.
* Защищать свои права в соответствии с гражданским,

гражданским процессуальным и трудовым законодательством. | «Отлично» -теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные | * Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;

•Тестирование….* Контрольная
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Анализировать и оценивать результаты и последствия

деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.* Находить и использовать необходимую экономическую информацию.
 | задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.«Хорошо» -теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основномсформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.«Неудовлетворительно»- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения несформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | работа ….•Самостоятельна я работа.* Защита реферата….
* Семинар
* Защита курсовой работы (проекта)
* Выполнение проекта;
* Наблюдение за выполнением практического задания.

(деятельностью студента)* Оценка выполнения практического задания(работы)
* Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией…
* Решение ситуационной задачи….
 |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:** Основные положения Конституции Российской Федерации.
* Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
* Понятие правового регулирования в сфере профессиональной

деятельности.* Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
* Организационно-правовые формы юридических лиц.
* Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.
* Права и обязанности работников в сфере профессиональной

деятельности.* Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.
* Правила оплаты труда.
* Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.
* Право социальной защиты граждан.
* Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.
* Виды административных правонарушений и административной ответственности.
* Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения

споров. |

|  |
| --- |
|  Приложение 1к рабочей программе дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |
| --- |
| **Правовое обеспечение профессиональной деятельности****ОП. 05** |

|  |  |
| --- | --- |
| По специальности | **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**  |
| Квалификация | **«Специалист по информационным системам»** |
| Форма обучения  | **Очная** |

 Калининград

**1.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины**

**1.1.1. Цель оценочных средств**

**Целью оценочных средств** являетсяустановление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Правовое обеспечения профессиональной деятельности».

**Оценочные средства** предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»*.* Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

**Комплект оценочных средств**  включаетконтрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме устного и письменного опроса, практических занятий, и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету с оценкой.

**Структура и содержание заданий**– задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

**1.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины**

**Объектом оценивания** являются формируемые компетенции ОК 1-5, ОК 9, ОК 11.

**Результатами освоения** дисциплины являются:

 З-1 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

 З-2 законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности;

 У-1защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;

 У-2 применять законодательство в сфере защиты прав интеллектуальной собственности.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины с указанием этапов их формирования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.(контролируемые модули, разделы, темы дисциплины (результаты по разделам)) | Перечень компетенций.(код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка) | Планируемые результаты освоения дисциплины | Формы контроля, наименова-ниеоценочногосредства |
|  | Раздел 1. Предпринимательское право | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстамОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельностиОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитиеОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентамиОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекстаОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельностиОК 11. Планировать предпринимательскую дечтельность в профессиональной сфере |  З-1 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; З-2 законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности;У-2 применять законодательство в сфере защиты прав интеллектуальной собственности | Устный опрос (входной контроль) |
|  | Раздел 2. Трудовое право | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстамОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельностиОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитиеОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентамиОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекстаОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельностиОК 11. Планировать предпринимательскую дечтельность в профессиональной сфере | У-1защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации; | Текущий контроль(тест) |
|  | Раздел 3. Социальное обеспечение граждан | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстамОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельностиОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитиеОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентамиОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекстаОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельностиОК 11. Планировать предпринимательскую дечтельность в профессиональной сфере | З-1 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; | Реферат |
|  | Раздел 4. Административное право | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстамОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельностиОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитиеОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентамиОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекстаОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельностиОК 11. Планировать предпринимательскую дечтельность в профессиональной сфере | З-1 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;З-2 законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности; | ПА (зачет с оценкой) |

**1.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения**

 Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний и умений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» предусматривается входной, текущий, рубежный и итоговый контроль результатов освоения (промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой).

**1.2. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

**1.2.1. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения входного контроля**

**Устный опрос (ОК 1-5, ОК 9, ОК 11)**

(на уровне знаний)

1. Конституция РФ и ее структура.

2. Правовой режим информационных систем.

3. Правовая охрана информационных систем.

4. Законодательство о создании и применении информационных систем*.*

5. Понятие персональных данных и законодательство.

6. Правовые нормы в информационном просторе.

7. Понятие и классификация отраслей российского права.

8. Понятие и виды правонарушений.

9. Понятие и виды юридической ответственности.

10.Основное законодательство и нормативно-правовые акты в сфере информационных технологий.

**1.2.2. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля**

 **Тест (ОК 1-5, ОК 9, ОК 11)**

(на уровне знаний)

Вариант 1

Вопрос 1. Административная ответственность наступает с

А. 14 лет

Б. 16 лет

В. 18 лет.

Вопрос 2. Конституция России была принята в

А. 1993 году

Б. 2004году

В. 2007 году

Вопрос 3. Субъекты права

А Физические лица, Юридические лица

Б.Муниципальные образования. Государство

В. Оба варианта ответов верны.

Вопрос 4.Юридические лица это

А. Организации, учреждения, предприятия.

Б. Граждане

В. Учредители.

Вопрос 5. Формы реорганизации юридического лица

А.Присоединение, слияние.

Б. Выделение, разделение.

В.Оба варианта ответов верны.

Вопрос 6.Способы ликвидации юридического лица

А. По решению суда, банкротство

Б.По решению органов местного самоуправления.

Вопрос 7. Виды собственности

А.Частная, коллективная, юридическая.

Б. Частная, государственная, муниципальная.

Вопрос 8.Способы возникновения права собственности

А.Первичный

Б.Производный

В. Оба варианта верны

Вопрос 9.Оферта это

А. Ответ

Б. Предложение.

В. Оба варианта ответа верны

 Вопрос 10. Формы гражданско-правовых договоров

А. Письменная, устная.

Б. С помощью мимики и жестов.
В. Оба варианта ответа верны.

Вопрос 11. Претензионный период составляет

А. 1 год

Б. 2 года

В. 3 года.

Вопрос 12. Условия действительности гражданско-правового договора

А. Добровольность воли изъявления, наличие дееспособности..

Б. Соблюдение формы договора

В. Оба варианта ответа верны

13. Вопрос 13. Иск это

А. Официальное обращение в суд с просьбой

Б. Акт о совершенном проступке.

В. Законодательный документ

Вопрос 14. Трудовой договор бывает

А. Индивидуальный.

Б. Коллективный.

В. Оба варианта ответа верны

Вопрос 15. Нормальная продолжительность рабочей недели

А.40 ч

Б. 48 ч

В. 44 ч

Вопрос 16. Публичный договор это -

А. договор, заключенный с лицом, предложившим наиболее высокую цену, а по конкурсу - лицом, которое предложило лучшие условия

Б. договор заключенный коммерческой организацией в силу характера ее деятельности и установленной законом обязанности, с любым лицом к ней обратившимся

В. договор, заключенный при свидетелях

Вопрос 17. Руководитель филиала юридического лица действует на основании

А. Распоряжения

Б. Поручения

В. Доверенности

Вопрос 18.Виды трудового договора

А. Срочный

Б. На неопределенный срок

В. Оба варианта верны.

Вопрос 19. По общему правилу дисциплинарное взыскание применяется/издается приказ/ … со дня обнаружения проступка

А. 1 мес

Б. 3 мес

В. 6 мес

Вопрос 20 Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до 18 лет составляет

А. 28 дней

Б. 31 день

В. 24 дня

|  |  |
| --- | --- |
| Ответы 1-Б2-А3-В4-А5-В6-А7-Б8-В9-Б10-В | 11-Б12-В13-А14-В15-А16-В17-В18-В19-В20-Б |

Вариант 2

 Вопрос 1. Конституция это

 А. Основной закон РФ

Б. Правоприменительный акт

В.Юридический факт

Вопрос 2. Индивидуальный предприниматель это

 А. Организация

Б. Магазин

В. Физическое лицо, которому государство разрешило заниматься предпринимательской деятельностью

Вопрос 3. Юридические лица бывают

А.Коммерческие

Б. Некоммерческие

В. Оба варианта верны.

Вопрос 4. Банкротство это

А. Финансовая несостоятельность

Б. Нет доходов, прибыли

В. Не умение управлять предприятием

Вопрос 5.Исковой период составляет

А. 1 год

Б. 2 года

В. 3 года

Вопрос 6. Учредительные документы

А. Устав

Б. Учредительный договор

В. Оба варианта ответа верны.

Вопрос 7. Акцепт это

А. Ответ

Б. Предложение.

В. Сделка

Вопрос 8.Торги проводятся в виде

А.Аукцион, конкурс.

Б.Распродажа

Вопрос 9. Прекращение прав собственности

А.Национализация.

Б.Добровольная.

В. Оба ответа верны

Вопрос 10. Объекты права это

А. Животные, люди, вещи.

Б. Движимое и недвижимое имущество, деньки, ценные бумаги.

Вопрос 11. Документы необходимые при устройстве на работу

А. Паспорт, документ об образовании. ИНН, пенсионное стразовое свидетельство

Б. Характеристика, справка с места жительства.

В. Оба варианта верны.

Вопрос 12. Испытательный срок составляет

А. 1мес

Б. 2 мес

В. 3 мес.

Вопрос13. Сверхурочная работа это

А. Работа по новому трудовому договору.

Б. После нормы рабочего времени, по тому же договору , что и основная работа.

Вопрос 14. Ежегодно оплачиваемый отпуск составляет

А. 28 дней

Б. 30 дней

В.36 дней

Вопрос 15. Прекращение трудовых отношений может быть

А. По инициативе работодателя или работника

Б.По соглашению сторон

В. Оба варианта ответа верны.

Вопрос 16. Заработная плата это

А. Оплата труда

Б. Вознаграждение за труд с учетом сложности труда, условий труда, квалификации, качества и количества, с учетом всех надбавок и компенсаций

Вопрос 17. Виды дисциплинарного взыскания

А. Выговор, замечание, увольнение.

Б. Строгий выговор. Замечание

Вопрос 18 Материальная ответственность работника виды

А.Полная

Б. Ограниченная

В.Оба варианта ответа верны

 Вопрос 19. Прогул это

А. Отсутствие на рабочем месте в течение 4 часов подряд

Б. Отсутствие на рабочем месте в течение целого дня

В. Оба варианта ответа верны.

Вопрос 20. Договоры с недвижимым имуществом требуют

А.Нотариального удостоверения

Б. Государственной регистрации

В.Оба варианта верны

|  |  |
| --- | --- |
| Ответы 1-А2-В3-В4-А5-В6-В7-А8-А9-В10-Б | 11-А12-В13-Б14-А15-В16-Б17-А18-В19-В20-В |

Критерии оценки: за каждый правильный ответ -1балл

От 18 до 20- баллов - «5»

От 16 до 18 баллов- «4»

От 12 до 15 баллов-«3»

Менее 11 баллов-2

**1.2.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля**

**Примерные (типовые) темы рефератов**

(на уровне умений)

1. Социально-нормативные системы в сфере информационных технологий.
2. Закон и подзаконные акты в сфере информационных технологий.
3. Предпринимательская деятельность в сфере информационных технологий.
4. Нормы права и морали при регулировании отношений в области информационных технологий.
5. Развитие международного права в сфере информационных технологий.
6. Правовой статус оказания услуг в сфере информационных технологий.
7. Защита прав потребителя услуг в сфере информационных технологий.
8. Правовое значение диплома, сертификата специалиста, свидетельства об аккредитации специалиста, лицензии.
9. Ограничения, налагаемые на работников в сфере информационных технологий при осуществлении ими профессиональной деятельности.
10. Понятие патентного права.
11. Защита права собственности.
12. Соотношение понятий «договор» и «сделка».
13. Виды гражданско­-правовых договоров.
14. Способы защиты права собственности.
15. Виды ответственности за нарушение авторских и смежных прав.

**Требования к оформлению реферата**

1. Титульный лист с названием учебного заведения, темы реферата, фамилии и инициалов автора работы, а также фамилии, инициалов, ученой степени руководителя, населенного пункта, года написания работы.

2. Оглавление (план реферата) с указанием вопросов и номеров страниц. Страницы должны проставляться на всех листах реферата кроме титульного листа. Каждая глава (раздел) должны начинаться с новой страницы. В реферате должно быть не менее двух глав.

3. Библиография (использованные источники) должна оформляться в соответствии с Гостом.

4. Объем работы – 10-15 страниц (без приложений).

 **Критерии оценивания реферата**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Оценка*** | ***Критерии оценки*** |
| «отлично» | Если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулирован выводы. Студент свободно ориентируется в тексте, на защите реферата рассказывает, а не читает доклад, отвечает на вопросы преподавателя. |
| «хорошо» | Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала: отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объем реферата, имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |
| «удовлетворительно» | Имеются существенные отступления от требований к оформлению реферата. Тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибка в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. |

**1.2.4. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации**

**Примерные (типовые) вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

1.На уровне знаний *(З-1,З-2)*

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Код компетенции *(согласно РПД)* |
| 1. Понятие предпринимательской деятельности и ее признаки.
 | ОК 1-5,ОК9,ОК 11 |
| 1. Механизм регулирования предпринимательской деятельности.
 | ОК 1-5,ОК9,ОК 11 |
| 1. Право собственности и его признаки.
 | ОК 1-5,ОК9,ОК 11 |
| 1. Особенности права хозяйственного ведения и оперативного управления
 | ОК 1-5,ОК9,ОК 11 |
| 1. Правовой статус и условия индивидуальной предпринимательской деятельности
 | ОК 1-5,ОК9,ОК 11 |
| 1. Государственная регистрация индивидуальной предпринимательской деятельности
 | ОК 1-5,ОК9,ОК 11 |
| 1. Утрата статуса индивидуального предпринимателя
 | ОК 1-5,ОК9,ОК 11 |
| 1. Юридические лица, понятие и признаки
 | ОК 1-5,ОК9,ОК 11 |
| 1. Создание юридического лица, учредительные документы
 | ОК 1-5,ОК9,ОК 11 |
| 1. Гражданско-правовой договор , понятие, признаки, виды
 | ОК 1-5,ОК9,ОК 11 |
| 1. Несостоятельность (банкротство), понятие, признаки, этапы
 | ОК 1-5,ОК9,ОК 11 |
| 1. Гражданско-правовой договор , понятие, признаки, виды
 | ОК 1-5,ОК9,ОК 11 |
| 1. Исполнение договорных обязательств, понятие, критерии
 | ОК 1-5,ОК9,ОК 11 |
| 1. Способы защиты и формы исполнения договорных обязательств
 | ОК 1-5,ОК9,ОК 11 |
| 1. Понятие и формы занятости
 | ОК 1-5,ОК9,ОК 11 |
| 1. Трудовой договор , понятие, признаки
 | ОК 1-5,ОК9,ОК 11 |
| 1. Трудовой договор, содержание и виды
 | ОК 1-5,ОК9,ОК 11 |
| 1. Понятие рабочего времени, режим, виды
 | ОК 1-5,ОК9,ОК 11 |
| 1. Заключение, изменение и прекращение трудового договора
 | ОК 1-5,ОК9,ОК 11 |
| 1. Время отдыха, понятие и виды
 | ОК 1-5,ОК9,ОК 11 |
| 1. Заработная плата, понятие и признаки
 | ОК 1-5,ОК9,ОК 11 |
| 1. Гарантии в оплате труда и ее защита
 | ОК 1-5,ОК9,ОК 11 |
| 1. Дисциплина труда, понятие и способы обеспечения
 | ОК 1-5,ОК9,ОК 11 |
| 1. Дисциплинарная ответственность, виды, порядок привлечения к дисциплинарной ответственности
 | ОК 1-5,ОК9,ОК 11 |
| 1. Материальная ответственность, понятие, условия, виды
 | ОК 1-5,ОК9,ОК 11 |
| 1. Понятие и виды трудовых споров
 | ОК 1-5,ОК9,ОК 11 |
| 1. Стаж, понятие и виды
 | ОК 1-5,ОК9,ОК 11 |
| 1. Пенсии, понятие и виды
 | ОК 1-5,ОК9,ОК 11 |
| 1. Пособия, понятие и виды
 | ОК 1-5,ОК9,ОК 11 |
| 1. Административные правонарушения, понятие и виды
 | ОК 1-5,ОК9,ОК 11 |
| 1. Административная ответственность за административные правонарушения
 | ОК 1-5,ОК9,ОК 11 |

2.На уровне умений (*У-1,У-2)*

|  |  |
| --- | --- |
| № задания |  Содержание задания |
| Задание №1 | В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика -петербургского филиала АО «Тор». Истец указал, что АО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом. Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам заработную плату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным. Решите дело. |
| Задание №2 | Шестнадцатилетний подросток решил заняться предпринимательской деятельностью. С этой целью он пришел в налоговую инспекцию по месту жительства с заявлением о регистрации в качестве ИП. К заявлению был приложен паспорт. Но там ему сказали, что для его регистрации в качестве ИП предоставленных документов недостаточно. Какие еще документы должен предоставить подросток чтобы его зарегистрировали в качестве ИП?  |
| Задание №3 | Истомина работала главным экономистом в ООО «Малахит» и являлась одним из его учредителей. После увольнения по собственному желанию она была исключена из состава учредителей. Истомина обратилась в суд с заявлением о восстановлении ее в их составе. Суд в удовлетворении искового требования Истоминой отказал. Он полагает, что поскольку ООО представляет собой объединение граждан и юридических лиц для совместной хозяйственной деятельности, Истомина, прекратив трудовые отношения с ООО, лишилась возможности в нем участвовать. Есть ли основания для отмены судебного решения? |
| Задание №4 | **.** Петрова А.И. работает в бухгалтерии ОАО «Парус». Она обратилась к администрации с просьбой установить ей сокращенный рабочий день, так как у нее ребенок-инвалид одиннадцати лет. Рассмотрев ее заявление, ей ответили, что неполное время установят, но заработная плата будет меньше и отпуск, соответственно, сократится.Прокомментируйте ответ администрации ОАО «Парус». |
| Задание №5 | Васильев В.А. работал в ООО «Вымпел» по срочному трудовому договору и заболел. Срок действия его договора истек во время его болезни, и его уволили.Правомерно ли такое увольнение? |
| Задание №6 | Жаркова С.И. хотела взять 1 или 2 дня в счет очередного отпуска, но администрация ей отказала, сославшись на то, что дробить ежегодный отдых нельзя. Жаркова обратилась в юридическую консультацию с вопросом можно ли делить очередной отпуск и на какие части.Что должен ответить юрист? |
| Задание №7 | Сергеев В.В. был переведен на другую должность в связи с реорганизацией предприятия.Права ли администрация, назначая ему при переводе испытательный срок, мотивируя это отличие в профиле работы? |
| Задание №8 | Королёва Т.Б. была уволена администрацией в связи с реорганизацией предприятия без предварительного предупреждения с выплатной заработной платы за текущий месяц.Законны ли действия администрации? Каков порядок увольнения работников в связи с реорганизацией предприятия?  |
| Задание №9 | Администрация предприятия предупредила Иванову В.В. за месяц об увольнении по сокращению штатов. Иванова В.В. потребовала предоставить ей в течение этого месяца свободные дни для поиска новой работы.Правомерны ли требования Ивановой? Каков порядок расторжения договора при сокращении штатов? Какими гарантиями обладает работник при увольнении по сокращению? |
| Задание №10 | Студент 4-го курса юридической академии Синицин В.В. был принят на работу помощником юриста акционерного общества (далее-АО) сроком на один год. Считая, что его работа является постоянной как по характеру, так и по условиям, Синицин В.В. обратился в комиссию по трудовым спорам АО с заявлением о признании незаконным условия о срочности трудового договора. Комиссия, рассмотрев заявление, отказала Синицину В.В. в удовлетворении его требований по следующим основаниям: во-первых, поскольку трудовой договор уже подписан, его изменения возможны лишь по взаимному соглашению сторон: во-вторых. комиссия вообще не вправе рассматривать по существу заявления студентов очных отделении вузов, так как они не являются постоянными работниками. Допущены ли здесь нарушения? При ответе используйте руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ. подготовьте от имени Синицина В.В. исковое заявление в суд.  |

|  |
| --- |
|  Приложение 2к рабочей программе дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности |

**Методические рекомендации и указания**

**1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа, как правило, имеет творческий характер и выполняется на третьем уровне развития самостоятельной познавательной деятельности. В процессе обучения самостоятельная работа носит характер практической деятельности с учебной литературой и компьютерными базами данных. Обучающиеся должны уметь составлять схемы, таблицы по тексту лекций и учебной литературе, готовить реферат по заданной теме, составлять письменный конспект главы или раздела, расшифровывать обозначение марок различных материалов. Некоторые вопросы дисциплины вынесены на самостоятельное изучение, их необходимо законспектировать или подготовить реферат.

**Работа с конспектом лекций**

Работа с конспектом лекций по курсу "Правовое обеспечение профессиональной деятельности" заключается в том, что обучающийся, после рассмотрения каждого раздела дисциплины, в период между очередными лекционными занятиями, изучает материал конспекта. Непонятные положения конспекта необходимо выяснить у преподавателя на консультациях по курсу, которые предусмотрены учебным планом.

**Чтение основной и дополнительной литературы по курсу с конспектированием по разделам**

Самостоятельная работа при чтении учебной литературы начинается с изучения конспекта материала, полученного при слушании лекций преподавателя. Полученную информацию необходимо осмыслить. При необходимости, в конспект лекций могут быть внесены схемы, эскизы рисунков, другая дополнительная информация.

При изучении нового материала составляется конспект. Сжато излагается самое существенное в данном материале. Максимально точно записываются определения, схемы, трудные для заполнения места.

**Подготовка к практическим занятиям**

Программа курса предусматривает выполнение практических работ. Подготовка к практическим занятиям заключается в работе с конспектом лекций по данной теме, в изучении соответствующего раздела учебника или учебного пособия, в просмотре дополнительной литературы. Практическая работа выполняется в аудитории.

Также подготовка к практическим занятиям включает в себя работу над рефератом.

В начале семестра преподаватель выдает темы рефератов. При подготовке доклада необходимо использовать основную и дополнительную литературу. Обучающийся должен подготовить материал и доложить его на практическом занятии. В реферате раскрывается выбранная тема, по возможности приводится пример. При подготовке реферата обучающийся может обращаться к преподавателю за разъяснением непонятного материала. Соответственно оформленный отчет должен быть сдан преподавателю.

**Работа с электронными ресурсами в сети интернет**

Для повышения эффективности самостоятельной работы обучающийся должен учиться работать в поисковых системах сети Интернет и использовать найденную информацию при подготовке к занятиям.

Поиск информации можно вести по автору, заглавию, виду издания, году издания или издательству. Также в сети Интернет доступна услуга по скачиванию методических указаний и учебных пособий по подбору необходимой учебной и научно-технической литературы.

**Контроль самостоятельной работы обучающихся**

Контроль самостоятельной работы проводится преподавателем в аудитории.

Предусмотрены следующие виды контроля:

–собеседование;

–устный опрос;

–отчетная работа.

**2. Методические указания по подготовке к сдаче зачета с оценкой**

Изучение дисциплины заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, зачет оценкой.

Требования к организации подготовки к зачету те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. При подготовке к зачету у обучающегося должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Первоначально следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время подготовки к зачету для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у обучающегося возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

|  |
| --- |
|  Приложение 3к рабочей программе дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности  |

**ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ (ГЛОССАРИЙ)**

**Абсолютно-определенная санкция** – санкция, в которой точно указывается мера государственного воздействия, которая должна быть применена в случае нарушения правовой нормы (например, штраф в размере 10 МРОТ).

**Авторитаритарный режим** – политический режим, установленный или навязанный такой формой власти, которая сконцентрирована в руках одного человека или в одном ее органе и снижает роль других.

**Адвокатура** – добровольное объединение лиц, профессионально занимающихся адвокатской деятельностью за вознаграждение.

**Административный акт** – правомерное действие органа государственной власти, с которым связано наступление определенных юридических последствий (например, решение суда, приказ начальника).

**Административный проступок** – правонарушение, которое посягает на установленный порядок государственного управления (нарушение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности и т. д.) и наказывается мерами административного взыскания (штраф, административный арест на 15 суток и т. д.).

**Альтернативная санкция** – санкция, которая позволяет правоприменителю выбрать из двух и более возможных вариантов меры государственного воздействия какой-то один, наиболее соответствующий конкретным обстоятельствам совершенного правонарушения (например, штраф в размере 1000 МРОТ либо лишение свободы на срок до 2-х лет).

**Верховный Суд Российской Федерации** – высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции.

**Вина** – психическое отношение лица к совершаемому им противоправному деянию и последствиям своего деяния в форме умысла или неосторожности.

**Вменяемость** – способность лица отдавать себе отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения правонарушения.

**Гипотеза правовой нормы** – часть правовой нормы, в которой указаны условия (конкретные жизненные обстоятельства), при наличии или отсутствии которых правило поведения подлежит применению.

**Государственная власть** - совокупность полномочий государственных органов, действующих в рамках закона от имени государства и регулирующих общественные отношения методами государственного убеждения и принуждения.

**Государственное принуждение** – психологическое, материальное или физическое (насильственное) воздействие полномочных органов и должностных лиц государства на личность с целью заставить (принудить) ее действовать по воле властвующего субъекта, в интересах государства.

**Государство** – это политическая организация общества, обеспечивающая его единство и целостность, осуществляющая посредством государственного механизма управление делами общества, суверенную публичную власть, придающая праву общеобязательное значение, гарантирующая права, свободы граждан, законность и правопорядок.

**Гражданско-правовой проступок (деликт)** – правонарушение в сфере имущественных и личных неимущественных отношений, которое состоит в неисполнении или ненадлежащем исполнении принятых на себя обязательств, причинении имущественного или морального вреда и т. д. и наказывается мерами гражданско-правовой ответственности (возмещение убытков, уплата пени и т. д.)

**Гражданство** – устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимосвязанных прав, обязанностей и ответственности

**Дееспособность** – предусмотренная нормами права способность и юридическая возможность лица своими действиями приобретать и осуществлять субъективные права и юридические обязанности.

**Деликтоспособность** – предусмотренная нормами права способность лица нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение.

**Демократия** – политический режим, основанный на провозглашении власти народа, выборности органов государственной власти и предоставлении широких прав и свобод гражданам.

**Деяния юридически значимые** – сознательно-волевые действия либо бездействия людей, с которыми закон связывает правовые последствия.

**Диспозиция правовой нормы** – часть правовой нормы, где сформулировано правило поведения, которому должны следовать субъекты права в ситуациях, предусмотренных гипотезой правовой нормы.

**Дисциплинарный проступок** – правонарушение, которое посягает на обязательный порядок деятельности организаций, предприятий и учреждений, ослабляет трудовую, служебную, воинскую или учебную дисциплину.

**Доктрина правовая** – мнение наиболее авторитетных ученых–юристов по вопросам права

**Закон** – нормативный правовой акт, принятый в особом процедурном порядке органом законодательной власти или референдумом, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения.

**Законодательство** – система действующих в государстве законов и основанных на них подзаконных актов.

**Запрещающая диспозиция** – диспозиция, которая содержит признаки противоправного поведения, за совершение которого предусмотрена юридическая ответственность.

**Институт права** – совокупность правовых норм составляющих обособленную часть отрасли права и регулирующих определенную сторону (участок) однородных общественных отношений (например: институт купли-продажи, дарения, наследования).

**Источник (форма) права (в формально-юридическом смысле)** – способы внешнего выражения и закрепления содержания правовых предписаний, придания им общего и обязательного для исполнения (соблюдения) характера.

**Кодекс** – кодифицированный нормативно-правовой акт, обеспечивающий всестороннее и детальное регулирование определенной сферы общественных отношений.

**Компетенция** – совокупность законодательно закрепленных полномочий (прав и обязанностей), предоставленных конкретному органу или должностному лицу в целях надлежащего выполнения им определенного круга государственных или общественно значимых задач и осуществления соответствующих функций.

**Конституция** – основной (главный) закон государства, обладающий наивысшей юридической силой на его территории, закрепляющий основные принципы государственного устройства, структуру и порядок взаимодействия государственных органов, гарантии прав и свобод личности.

**Конституционный закон** – закон, принятие которого предусмотрено в самой конституцией по вопросам конституционного значения.

**Конституционный строй** – закрепленный в конституции государства порядок организации государственной власти, при котором соблюдаются основные права и свободы человека и гражданина

**Конституционный Суд Российской Федерации** – один из высших федеральных органов судебной власти, основная функция которого заключается в осуществлении конституционного контроля в целях защиты конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения верховенства и прямого действия предписаний Конституции на всей территории Российской Федерации.

**Корпоративная норма** – правило поведения, установленное организацией, предприятием, учреждением и обязательное для сотрудников данной организации, предприятия, учреждения.

**Кумулятивная санкция** – санкция, которая допускает применение одновременно нескольких мер воздействия (например, лишение свободы с конфискацией имущества).

**Локальный нормативно-правовой акт** – нормативно-правовой акт, издаваемый руководством (администрацией) организации (учреждения, предприятия) и направленный на урегулирование внутриколлективных отношений в пределах данной организации.

**Местное самоуправление** – самостоятельное решение населением какой-либо территориальной общности (сельская община, район, город и т. п.) вопросов местного значения с финансированием за счет местных ресурсов и под ответственность населения указанной общности.

**Метод правового регулирования** – совокупность юридических приемов, способов воздействия права на общественные отношения.

**Механизм государства** – система государственных органов и учреждений, через которые осуществляется государственная власть, задачи и функции государства.

**Негативная санкция** – санкция, содержащая меры государственного принуждения, которые выражаются в наступлении неблагоприятных последствий личного, имущественного и иного характера для правонарушителя (например, лишение свободы).

**Норма права** – общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное и обеспечиваемое государством и направленное на урегулирование общественных отношений конкретного вида.

**Нормативный договор** - соглашение двух и более сторон, устанавливающее, изменяющее или отменяющее правовые нормы, в пределах компетенции договаривающихся сторон.

**Нормативный правовой акт** – письменный документ, установленной формы, принимаемый в особом порядке уполномоченными государственными органами, содержащий нормы права и направленный на урегулирование определенных общественных отношений

**Обратная сила закона** – распространение норм закона на общественные отношения, которые возникли до вступления данного закона в юридическую силу.

**Объект правонарушения** – сфера общественных отношений, регулируемых и охраняемых нормами права, которым причиняется вред или наносится ущерб в результате совершения лицом правонарушения.

**Объект правоотношения** – материальное или духовное благо, в целях обладания которым граждане или иные лица вступают в конкретные правоотношения.

**Объективная сторона правонарушения** – внешняя сторона посягательства, которая включает общественно опасное деяние в форме действия либо бездействия, общественно-опасные последствия и причино-следственная связь между деянием и наступившими последствиями.

**Объективное право** – совокупность общеобязательных формально определенных юридических норм, установленных или санкционированных государством, обеспечиваемых мерами государственного принуждения и регулирующих наиболее важные общественные отношения.

**Обычай** – правило поведения, которое возникло в определенном обществе или замкнутой социальной группе и стало привычным для их членов в результате его многократного применения.

**Обычай правовой** – обычай, которому государство придало юридическое значение, признало его в качестве общеобязательного правила поведения и обеспечило своей принудительной силой.

**Обязывающая диспозиция** – диспозиция, которая указывает на вид и меру должного поведения для субъекта права

**Орган государственной власти** – относительно самостоятельный элемент механизма государства, участвующий в осуществлении определенных функций и задач государства и наделенный для этого властными полномочиями.

**Основы конституционного строя** – основные принципы, основополагающие начала государственного устройства, обеспечивающие признание за данным государством характера конституционного государства

**Относительно-определенная санкция** – санкция, которая устанавливает низший и высший или только высший пределы меры государственного воздействия на правонарушителя (например, лишение свободы на срок от 3 до 5 лет).

**Отрасль права** – элемент системы права, представляющий собой упорядоченную совокупность правовых норм, регулирующих качественно однородные общественные отношения своим особым методом (например, гражданское, трудовое, уголовное право).

**Парламент** – высший законодательный (представительный) орган государственный власти в государстве, основная функция которого – принимать законы.

**Подзаконный акт** – нормативно-правовой акт принятый компетентным органом или должностным лицом государства на основании и во исполнение закона.

**Подотрасль** – совокупность норм, регулирующих несколько сторон (участков) однородных общественных отношений (например: авторское, избирательное право).

**Позитивная санкция** – санкция, которая содержит меры поощрения (например, выплата премии).

**Политический (государственно-правовой) режим** – совокупность приемов, методов и способов, с помощью которых осуществляется государственная власть.

**Поступок юридический** – правомерное действие, которое совершается лицом без намерения вызвать правовые последствия, однако права и обязанности возникают в силу закона (например, обнаружение клада).

**Правительство** – высший орган исполнительной власти государства, осуществляющий на основе и в рамках действующего в стране законодательства всю полноту исполнительно-распорядительных полномочий на всей территории данного государства.

**Правовое государство** – государство на высшей ступени развития, в котором признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается верховенство правового закона и взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами.

**Правовой статус личности** – юридически закрепленное положение лица в обществе, выражающееся в определенной системе его прав и обязанностей.

**Правомерное поведение** – социально полезное поведение людей и организаций, соответствующее предписаниям норм права и гарантируемое государством.

**Правонарушение** – деяние, совершенное по вине деликтоспособного лица, противоречащее нормам права, причиняющее вред личности, обществу, государству и запрещаемое под угрозой применения мер юридической ответственности.

**Правоотношение** – это урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого обладают субъективными правами и несут юридические обязанности.

**Правоспособность** – предусмотренная нормами права способность (возможность) лица иметь субъективные права и юридические обязанности.

**Правосубъектность** – предусмотренная нормами права способность (возможность) лица быть участником правоотношений.

**Преамбула** – краткое введение к особо важным нормативно-правовым актам (Конституция, законы), содержащие обоснование их социально-политической и правовой необходимости.

**Предмет правового регулирования** – обособленная часть качественно однородных общественных отношений, регулируемых нормами права.

**Презумпция невиновности** – положение, согласно которому обвиняемый (подсудимый) считается невиновным, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке.

**Преступление** – виновно совершенное общественно опасное деяние (действие или бездействие), запрещенное Уголовным Кодексом РФ под угрозой наказания.

**Прецедент правовой** – (судебный или административный) – судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которое становится нормой для всех аналогичных дел, возникающих в будущем.

**Принципы права** – основополагающие идеи, лежащие в основе права, выражающие его сущность и определяющие его функционирование.

**Простая гипотеза правовой нормы** – гипотеза, которая предполагает одно определенное условие через которое реализуется юридическая норма.

**Простая диспозиция** – диспозиция, которая содержит правило поведения без указания его признаков

**Проступок** – виновно совершенное противоправное деяние, не предусмотренное Уголовным Кодексом РФ.

**Прокуратура Российской Федерации** – это единая, федеральная, централизованная, независимая система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за исполнением и соблюдением действующих на территории России законов.

**Публичное право** - право, которое имеет целью обеспечение интересов государства и общества, и состоит из норм, регулирующих отношения, одним из участников которых является государство (например, налоговое право, уголовное право).

**Республика** – форма правления, при которой высшие органы государственной власти избираются населением либо формируются особыми представительными учреждениями на определенный срок.

**Референдум** – всенародное голосование по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни, обладающее высшей юридической силой.

**Ритуал** – исторически сложившаяся форма поведения, которая проявляется в совершении строго определенной последовательности действий при обряде, акте гражданского, религиозного и т. п. характера.

**Санкция правовой нормы** – часть правовой нормы, которая устанавливает юридическую ответственность за нарушение правила, предусмотренного диспозицией правовой нормы, либо указывает на меры поощрения за соблюдение субъектами права диспозиции правовой нормы.

**Светское государство** – государство, в котором церковь отделена от государства, путем разграничения сфер их деятельности. Это означает, что государство, его органы и должностные лица не вмешиваются в законную деятельность религиозных объединений и не поручают им выполнение каких-либо государственных функций, в свою очередь религиозные объединения не должны вмешиваться в дела государственные, в том числе они не могут быть составной частью государственных органов и учреждений.

**Сделка** – правомерное действие, которое направлено на возникновение, изменение либо прекращению прав и обязанностей участников правоотношения.

**Система права** – внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, институтов, подотраслей и отраслей права.

**Сложная гипотеза правовой нормы** – гипотеза, которая предусматривает два или несколько условий реализации правовой нормы.

**События юридически значимые** – это жизненные обстоятельства, которые возникают независимо от воли и сознания людей (например, стихийные бедствия) либо возникают по воле людей, но их дальнейшее развитие не зависит от воли и сознания людей (например, рождение человека).

**Содержание правоотношения** – совокупность субъективных прав и юридических обязанностей участников правоотношения.

**Состав правонарушения** – система объективных и субъективных элементов правонарушения, необходимых и достаточных для привлечения лица к юридической ответственности.

**Состояния юридически значимые** – совокупность свойств человека, обусловленных физиологическими, психологическими и иными процессами, с возникновением которых наступают определенные юридические последствия (например, нетрудоспособность, беременность и т. д.).

**Социальное государство** – государство, политика которого направлена на создание условий обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Условиями этого выступают: достойный человека прожиточный минимум, материальная обеспеченность, возможность обладать и пользоваться материальными и социальными благами, включая жилище и медицинское обслуживание, личную безопасность и социальное обеспечение, доступ к ценностям культуры. Достойная жизнь включает и свободное развитие человека, его физическое, умственное и нравственное совершенствование.

**Социальные нормы** – связанные с волей и сознанием людей общие правила поведения, регулирующие типичные общественные отношения.

**Субъект правонарушения** – лицо (достигшее определенного возраста и вменяемое физическое лицо или юридическое лицо), которое совершило правонарушение.

**Субъекты правоотношения** – участники правоотношения (физические, юридические лица, а также государство и его территориальные подразделения), которые обладают субъективными правами и несут юридические обязанности.

**Субъективная сторона правонарушения** – элемент состава правонарушения, который характеризует психическое отношение субъекта к совершенному деянию и его последствиям, а также направленность воли правонарушителя.

**Субъективное право** – предусмотренная нормами права мера юридически возможного поведения, позволяющая субъекту удовлетворять его собственные интересы.

**Субъект права** – индивид или организация, которые на основании юридических норм могут быть участниками правоотношений, т. е. носителями субъективных прав и юридических обязанностей.

**Суверенитет государства** – независимость государственной власти от какой-либо иной власти внутри и за пределами государства, а также самостоятельностью государственной власти в осуществлении всех своих внутренних и внешних функций.

**Суверенитет народа** – признание народа в качестве единственного источника власти.

**Суд** – орган государственной власти, который в процессуальном порядке осуществляет правосудие по гражданским, административным и уголовным делам.

**Территория государства** – части земного, водного, воздушного и подземного пространства в рамках государственной границы, на которые распространяется суверенитет государства.

**Традиция** – правило поведения, исторически сложившееся в обществе вследствие его фактического применения в течение длительного времени, действие которого не ограничено строго определенной территорией.

**Тоталитаризм** – политический режим, стремящийся к установлению абсолютного (тотального) контроля над различными сторонами жизни каждого человека и всего общества в целом.

**Унитарное государство** – единое государство, части которого являются административно-территориальными единицами и не обладают признаками государственного суверенитета.

**Управомочивающая диспозиция** – диспозиция, которая указывает на вид и меру возможного поведения для субъекта права.

**Федеративное государство** – сложное государство, состоящее из государственных образований, обладающих юридически определенной самостоятельностью.

**Физическое лицо** – индивид: гражданин, иностранный гражданин, лицо без гражданства, находящиеся на территории государства.

**Форма государства** – целостная политико-правовая характеристика государственной власти представляющая единство трех ее основных элементов: формы правления, формы государственного устройства и политического (государственно-правового) режима.

**Форма государственного устройства** – элемент формы государства, характеризующий внутреннюю национально-территориальную организацию государственной власти, деление территории государства на те или иные составные части, их правовое положение, взаимоотношения между государством в целом и его составными частями.

**Форма государственного правления** – элемент формы государства, характеризующий организацию верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением.

**Функции государства** – основные направления деятельности государства, опреде­ленная работа, показывающая на роль и значение данной организации, круг его деятельности, осуществляе­мой по установленной в законе или договоре обязанности.

**Функции права** – основные направления воздействия права на общественные отношения, определяемые сущностью и социальным назначение права как регулятора общественных отношений.

**Цель** – представление субъекта о результате правонарушения.

**Частное право** – право, которое имеет целью обеспечение интересов личности, и состоит из норм, защищающих интересы отдельных лиц в их взаимоотношениях в другими лицами (например, трудовое право, гражданское право).

**Юридическая обязанность** – предусмотренная нормами права мера необходимого, должного поведения субъектов в правоотношении.

**Юридическая ответственность** – предусмотренная нормами права обязанность претерпевания мер государственного принуждения за совершенное правонарушение.

**Юридические факты** – конкретные жизненные обстоятельства, с наступлением которых нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношений.

**Юридическая сила** – степень подчиненности одного нормативного акта другому нормативному акту.

**Юридическое лицо** – организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.